附件1：

2024年度河北大学医学部教育教学改革培育项目评审结果

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目编号 | 项目名称 | 项目类别 | 项目负责人 | 所在单位 | 项目级别 |
| YXBJGZ-2024-1 | 新医科下基于OBE理念的混合式教学模式在内科学的应用 | 新医科建设 | 季静 | 临床 | **重点** |
| YXBJGZ-2024-2 | 基于OBE理念的综合性大学中医学专业人才培养体系构建 | 新医科建设 | 李远 | 中医 | **重点** |
| YXBJGZ-2024-3 | 新医科背景下《药理学》“双驱四合”一流课程建设实践探索 | 一流本科课程 | 刘莉 | 基础 | **重点** |
| YXBJGZ-2024-4 | 岗位胜任力为导向的《社区护理学》教学改革与实践 | 一流本科课程 | 杜小静 | 护理 | **重点** |
| YXBJGZ-2024-5 | 基于“马海德精神”下《医学物理》课程思政建设研究与实践探索 | 课程思政 | 赵占娟 | 基础 | **重点** |
| YXBJGZ-2024-6 | 融合“马海德精神”与“滴灌式”育人理念，探索医学教育教学新路径 | 课程思政 | 邸科前 | 基础 | **重点** |
| YXBJGZ-2024-7 | 影像数据的深度挖掘对医学影像学教学改革的应用-以乳腺癌为例 | 其他 | 张娟娟 | 公卫 | **重点** |
| YXBJGZ-2024-8 | “双基地”教学模式协同提升公共卫生实践教学改革与人才培育研究 | 实习实践 | 樊亚娇 | 公卫 | **重点** |
| YXBJGY-2024-1 | 医文融合在新医科建设中面临的困境及突破路径研究 | 新医科建设 | 王军超 | 基础 | 一般 |
| YXBJGY-2024-2 | 新医科背景下依托数字化建设与跨学科融合探索多学科交叉的公共卫生课程体系改革 | 新医科建设 | 刘畅 | 公卫 | 一般 |
| YXBJGY-2024-3 | 基于形成性评价的综合性评价体系在传染病学教学中的应用 | 新医科建设 | 李明 | 临床 | 一般 |
| YXBJGY-2024-4 | 横向联合+交叉融合模式推动医学基础课程建设 | 新医科建设 | 王勇 | 基础 | 一般 |
| YXBJGY-2024-5 | “三堂联动”的全面育人模式在《药理学》教学中的应用 | 一流本科课程 | 李少春 | 基础 | 一般 |
| YXBJGY-2024-6 | 基于CDIO理念的线上线下混合式教学质量评价体系探索—以《仪器分析》课程为例 | 一流本科课程 | 薛宏坤 | 中医 | 一般 |
| YXBJGY-2024-7 | 新医科背景下基于前沿视野的组织胚胎学课程教学改革探索 | 一流本科课程 | 高政 | 基础 | 一般 |
| YXBJGY-2024-8 | 一流本科课程建设背景下《职业卫生与职业医学》课程教学模式的探索与实践 | 一流本科课程 | 杨倩 | 公卫 | 一般 |
| YXBJGY-2024-9 | 医学院校《实验室安全与管理》课程改革探索 | 一流本科课程 | 聂海亮 | 公卫 | 一般 |
| YXBJGY-2024-10 | 基于OBE理念的《细胞生物学》课程思政教学探索 | 课程思政 | 李文艳 | 基础 | 一般 |
| YXBJGY-2024-11 | 师生共建《医学免疫学》思政案例库 | 课程思政 | 戎瑞雪 | 基础 | 一般 |
| YXBJGY-2024-12 | 新形势下本科院校全科医学专业发展模式的探讨 | 其他 | 庞新 | 临床 | 一般 |
| YXBJGY-2024-13 | 多元化教学方法在基础化学教学中的应用研究 | 其他 | 杨慧 | 基础 | 一般 |
| YXBJGY-2024-14 | 依托“一平三端”开展病原生物学课程翻转课堂教学改革-尹文娟 | 其他 | 尹文娟 | 基础 | 一般 |
| YXBJGY-2024-15 | 改良LBL-PBL-LBL模式在外科见习学生教学中的应用 | 其他 | 刘伟 | 临床 | 一般 |
| YXBJGY-2024-16 | 叙事医学教育应用于妇产科实践教学效果研究 | 实习实践 | 曹辰媛 | 临床 | 一般 |
| YXBJGY-2024-17 | SOAP框架模式病例汇报对临床医学实习医师急诊综合能力提升的影响 | 实习实践 | 瞿海龙 | 临床 | 一般 |
| YXBJGY-2024-18 | 实践教学采用CBL与教学查房相结合效果研究 | 实习实践 | 宋红霞 | 临床 | 一般 |
| YXBJGY-2024-19 | 学生综合素质培养的形成性评价考核体系在病理学课程教学中的应用 | 一流本科课程 | 董超 | 基础 | 一般 |
| YXBJGY-2024-20 | 《病理生理学》课程思政教学的构建与实践 | 课程思政 | 郭涛 | 基础 | 一般 |
| YXBJGY-2024-21 | “专业+思政”双主体教学在《卫生检疫学》课程应用 | 课程思政 | 孙桂平 | 公卫 | 一般 |
| YXBJGY-2024-22 | “互联网+课程思政”教学模式在临床营养学课程中的应用研究 | 课程思政 | 杨兰兰 | 护理 | 一般 |
| YXBJGY-2024-23 | 眼科实践教学融入思政教学的探索与实践 | 课程思政 | 王晶 | 临床 | 一般 |
| YXBJGY-2024-24 | 《放射物理与治疗学》课程思政教学改革与实践 | 课程思政 | 焦萌 | 临床 | 一般 |
| YXBJGY-2024-25 | 《针灸学》课程思政案例库建设 | 课程思政 | 张继洪 | 中医 | 一般 |
| YXBJGY-2024-26 | 医艺融合——美育视角下提升医学生人文素养的实践路径研究 | 实习实践 | 冯麒凤 | 基础 | 一般 |
| YXBJGY-2024-27 | 三维动画模拟教学法在风湿免疫科临床实习中的应用 | 实习实践 | 任俏 | 临床 | 一般 |
| YXBJGY-2024-28 | BOPPPS联合Mini-CEX教学模式在妇科实习教学中的研究与应用 | 实习实践 | 赵水苗 | 临床 | 一般 |